



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo systemów operacyjnych [S1Cybez1>BSO]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Cyberbezpieczeństwo

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

16

Laboratorium

30

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

12

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

dr inż. Marek Michalski

marek.michalski@put.poznan.pl

dr hab. inż. Mariusz Żal

mariusz.zal@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student przystępujący do zajęć powinien posiadać wiedzę w zakresie architektury komputerów oraz systemów operacyjnych, sieci komputerowych, podstaw IoT oraz podstaw kryptografii. Powinien też posiadać umiejętność programowania w językach wysokiego poziomu.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z typowymi zagrożeniami i atakami na system operacyjny. W trakcie zajęć studenci poznają różne techniki zabezpieczania systemów operacyjnych, dotyczące zarówno sprzętu jak i oprogramowania. Poznają również metody ataku na system operacyjny jak również techniki obrony.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma wiedzę w zakresie funkcji sieciowych realizowanych przez system operacyjny, w tym ich

bezpieczeństwa [K1\_W07]

Zna rodzaje ataków na systemy operacyjne [K1\_W10]

Rozumie zagrożenia, na które narażona jest współczesna cywilizacja masowa korzystająca z usług cyfrowych, w których to systemy operacyjne odgrywają istotną rolę [K1\_W20]

Umiejętności:

Potrafi korzystać ze źródeł literaturowych, integrować pozyskane informacje, oceniać je oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze cyberbezpieczeństwa [K1\_U01]

Potrafi dobrać metody zabezpieczeń do rodzaju systemu operacyjnego oraz tego, jakie funkcje pełni [K1\_U02]

Potrafi porównać różne rodzaje zabezpieczeń i techniki uwierzytelniania w celu dobru rozwiązania zapewniającego bezpieczeństwo systemów operacyjnych [K1\_U08]

Kompetencje społeczne:

Rozumie znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; ma świadomość, że wiedza i umiejętności w obszarze cyberbezpieczeństwa szybko ewoluują [K1\_K01]

Jest świadomy odpowiedzialności za wdrażane rozwiązania i potrafi pracować w grupie [K1\_K05]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza zdobyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez egzamin w formie pisemnej lub ustnej. W formie pisemnej studenci muszą udzielić odpowiedzi na 7 - 10 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych. Są trzy lub cztery grupy punktowe. Natomiast w przypadku egzaminu ustnego student losuje po jednym pytaniu z każdej grupy punktowej. W formie ustnej, do każdego wylosowanego pytania, student może otrzymać dodatkowe pytanie (związane z wylosowanym pytaniem). Ocena pytania (obejmuje odpowiedź zarówno na pytanie wylosowane jak i pytanie dodatkowe) obejmuje zakres odpowiedzi oraz głębię zrozumienia zagadnienia. Do każdego egzaminu przygotowywanych jest 50 - 60 pytań. Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu otrzymanie minimum 50% punktów możliwych do zdobycia.

Umiejętności nabyte w ramach projektów oceniane są na podstawie prezentowanych projektów. Ocenie poddawane jest zaangażowanie w przygotowanie projektu, wykorzystane narzędzia oraz zakres dodatkowej wiedzy, jaką studenci musieli posiadać. Projekty są jedno lub dwuosobowe. Skala ocen 2 - 5. Umiejętności nabyte w ramach laboratorium weryfikowane są na podstawie zadania realizowanego na ostatnich zajęciach. Zadanie podzielny jest na 5 - 6 podzadań różnie punktowanych. Podzadania stanowią całość, możliwe jest jednak niezależne ich wykonanie. Brak wykonania podzadania nie wpływa na ocenę pozostałych podzadań. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Kryteria oceny egzaminu i zaliczania (laboratoria):

liczba punktów ocena

<=50 % 2,0

51% - 60% 3,0

61% - 70% 3,5

71% - 80% 4,0

81% - 90% 4,5

91% - 100% 5,0

Dodatkowo zasady zaliczania przedmiotu i dokładne progi zaliczeniowe zostaną przekazane studentom na początku semestru z wykorzystaniem uczelnianych systemów elektronicznych oraz na pierwszych zajęciach (w każdej formie zajęć).

## Treści programowe

Program zajęć obejmuje aspekty bezpieczeństwa systemów operacyjnych w zakresie sprzętu, jak również oprogramowania. Prezentowane treści uwzględniają również wpływ użytkownika na bezpieczeństwo systemów operacyjnych.

## Tematyka zajęć

Wykłady:

1. Wprowadzenie do bezpieczeństwa systemów operacyjnych
2. Bezpieczeństwo architektury systemu operacyjnego
3. Kontrola dostępu i uprawnień
4. Uwierzytelnianie i autoryzacja użytkowników
5. Metody kryptograficzne stosowane w systemach operacyjnych
6. Ochrona przed złośliwym oprogramowaniem
7. Konfiguracja systemu operacyjnego
8. Bezpieczeństwo usług sieciowych w systemach operacyjnych
9. Rejestracja zdarzeń, analiza powłamaniowa i reagowanie na incydenty
10. Standardy, normy i polityki bezpieczeństwa

Laboratoria:

Tematyka zajęć zgodna z treściami wykładów.

Projekty:

Projekty realizowane w grupach jedno- lub dwuosobowych. Tematy projektów zgodne z tematami wykładów.

## Metody dydaktyczne

Wykład - prezentacje multimedialne ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy.

Ćwiczenia laboratoryjne - wykonywanie zadań podanych przez prowadzącego uzupełniane prezentacjami multimedialnymi.

Zajęcia projektowe - prezentacja multimedialne, dyskusje ze studentami.

## Literatura

Podstawowa:

1. Abraham Silberschatz, Greg Gagne, Peter B. Galvin, Podstawy systemów operacyjnych tom 1, 2 i 3. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
2. Donald A. Tevault, Bezpieczeństwo systemu Linux. Hardening i najnowsze techniki zabezpieczania przed cyberatakami, Wydawnictwo Helion, 2024.

Uzupełniająca:

Uzupełniająca

1. Forshaw James, Windows Security Internals: A Deep Dive Into Windows Authentication, Authorization, and Auditing, No Starch Pr, 2024

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 103    | 4,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 58     | 2,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 45     | 1,50 |